

Regulamin uczestnika spotkań edukacyjnych

A. Uczestnik zobowiązany jest do:

1. Przedstawienia organizatorowi lub nauczycielowi pisemnej zgody rodzica/opiekuna wraz z nr telefonu kontaktowego.
2. Poinformowania z wyprzedzeniem, telefonicznie lub w inny skuteczny sposób prowadzącego zajęcia o nieobecności na zajęciach.
3. Stałej pracy nad własnym rozwojem, zapewniającej przygotowanie do życia w społeczeństwie.
4. Systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach przewidzianych w planie nauczania.
5. Punktualnego przychodzenia na zajęcia zgodnie z planem.
6. Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, pracowników oraz innych uczniów.
7. Dbania o kulturę języka.
8. Dbania o higienę osobistą.
9. Poszanowania mienia, dbałości o czystość i estetykę pomieszczeń.
10. Powiadamiania o zaistniałych uszkodzeniach lub awariach mienia.
11. Przestrzegania zakazu wnoszenia papierosów, alkoholu, środków odurzających, niebezpiecznych przedmiotów, substancji łatwopalnych itp.
12. Przestrzegania przepisów bhp i ochrony przeciwpożarowej, stosowania się do poleceń nauczycieli i innych osób w tym zakresie.
13. Przestrzegania przepisów o ochronie środowiska naturalnego.

B. Uczestnik ma prawo do:

1. Wiedzy o przysługujących mu prawach oraz środkach odwoławczych, jakie mu przysługują w przypadku naruszenia tych praw.
2. Przestrzegania zasad higieny pracy umysłowej przez odpowiednio opracowany rozkład zajęć.
3. Przejawiania własnej aktywności w procesie dydaktycznym oraz pełnej informacji dotyczącej treści i metod nauczania.
4. Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
5. Korzystania z pomocy koleżeńskiej.
6. Poszanowania swojej godności, w tym zwracania się do niego w sposób nieobraźliwy i nieponiżający oraz nieingerowania w jego sprawy osobiste, gdy nie jest to zasadne.
7. Wolności myśli, sumienia i wyznania oraz swobody ich wyrażania, z zachowaniem tolerancji wobec przekonań innych.
8. Nietykalności osobistej i ochrony przed przemocą.
9. Bezpiecznych warunków pobytu w miejscu edukacji.
10. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.